

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАНАДЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

**Составлен 09.08.2016г. комиссией в составе:
- председателя заведующей Лисенковой В.М.**

**члены комиссии:
председатель ПК - Хренкина Т.А.
воспитатель - Болгарцева И.П.**

Общая Характеристика учреждения.

МДОУ Канадейский детский сад функционирует с 1970г. Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Администрации МО «Николаевский район» от 02.04.2015г. №379 и на основании Лицензии № 2619 от 21 октября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 09.12.2000г.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Канадейский детский сад.

Фактический и юридический адрес : 433840, Ульяновская область, Николаевский район, с Канадей, ул.Лесная 18.

Режим работы : понедельник – пятница с 07.30.- 16.30. девятичасовое пребывание детей.

Выходные : суббота-воскресенье.

Заведующая: Лисенкова В.М.

Участок ДОУ озеленен, находится в удовлетворительном состоянии.

Организация образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положением о педагогическом совете;
- положение о приеме детей;
- договором между Учредителем (Администрацией МО «Николаевский район») и МДОУ Канадейский детский сад.
- договором между родителями (законными представителями).
 - Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения

- Приказами заведующей ДООУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и заведующей.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Педагоги ДООУ в своей деятельности руководствуются и реализуют основные положения Конвенции о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 мая 2013г № 26).

Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на основе стратегического (Программа развития ДООУ) и тактического (годовой план) планирования в сотрудничестве педагогического и родительского коллективов.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методическое объединение воспитателей.
- родительское собрание.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляется заведующая детским садом.

В детском саду назначены:

- ответственный по охране труда;
- председатель трудового коллектива.

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, направленной, в первую очередь, на повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов построено на

основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей. Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, Управляющего Совета. Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе информационно-методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. В отчетном году появились новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического Совета в форме педагогического ринга, деловых игр, круглого стола;
- Проведение практических семинаров:
«Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»
- Проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми

Цель: Организация НОД по художественно-эстетическому воспитанию.

Цель: Формы и методы работы позволяющие создать у детей интерес к культуре здорового образа жизни.

ДОУ использует следующие формы методической работы:

- Консультации;
- Семинары;
- Деловые игры;
- Взаимопосещения НОД;
- Педагогические советы.

Методическая работа с коллективом направлена на организацию диагностики и самодиагностики педагогов, контроль и анализ воспитательно-образовательного процесса.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми.
- Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.
- Совершенствование педагогического мастерства
- Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работе ДОУ.

Детский сад имеет свою программу развития, утвержденную Администрацией МО «Николаевский район» .

Главная цель работы ДОУ:

Создание условий для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию художественно-эстетического образования детей, использования здоровьесберегающих технологий в работе.

Основные задачи ДОУ:

1. Интегрировать деятельность педагогов по художественно-эстетическому воспитанию и образованию дошкольников.
2. Совершенствовать и обогатить знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Основным инструментом работы в ДОУ является система информационно-аналитического обеспечения детского сада, включающая в себя сбор информации, анализ и принятие управленческих решений.

Система охватывает следующие направления деятельности:

Медико-оздоровительное;

Материально-техническое обеспечение;

Работу с кадрами;

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников;

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

Преемственность в работе детского сада и школы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогической работы. Используются такие виды контроля, как оперативный, тематический и комплексный. Контроль позволяет получить информацию, своевременно выявить отклонение от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Структура подготовки выпускников.

С дошкольниками педагоги работают по «Программе воспитания и обучения в детском саду» Под редакцией М.А. Васильевой, Веракса Н.Е.. Программа способствует формированию основ базовой культуры личности ребёнка через всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Параллельно воспитателями используются программы: В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления» Е.Н. Тобоевой «Росточек»

Приоритетное направление:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

В методическом кабинете создана база инструктивно-методического материала, основанная на принципах доступности, системности. Программно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям. Для осуществления качественной работы педагогов в достаточном количестве имеется методическая литература в соответствии заявленной Программой, раздаточный и демонстрационный материал.

Используемые инновационные технологии, педагогические проекты стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей.

Обязательным условием работы с детьми является диагностика. Разработана и успешно реализуется система диагностики определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы. Ежегодный сравнительный анализ диагностических данных позволяет определить не только стабильность и позитивную динамику развития воспитанников, но и вносить определённые коррективы в работу с дошкольниками. В ДОУ систематизирован диагностический материал. Степень освоения детьми образовательной программы отслеживается воспитателями в процессе бесед, наблюдения за детьми при выполнении диагностических заданий и свободной игровой деятельности. Результаты диагностики отражаются в индивидуальных картах дошкольников и на основе итоговых данных воспитатели планируют и корректируют дальнейшую работу с детьми.

Формирование личности ребёнка-дошкольника предусматривает установление тесной связи между его физическим, умственным и эстетическим развитием. Поэтому основная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие свободной личности, наиболее полное раскрытие способностей ребёнка, на подготовку его к школе.

Формы сотрудничества с семьёй.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

Родительские собрания

Консультации

Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках

Дни открытых дверей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим во всех возрастных группах, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Тематически оформлены холлы и коридоры. Музыкальный, спортивный зал оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и оздоровление детей состоит из 6 сотрудников, в том числе: 4 воспитателя, музыкальный работник, заведующая.

1	Общее количество педагогических кадров	6 педагогов
2	Квалификация <ul style="list-style-type: none">Первая категорияСоответствует занимаемой должности	1 человек 5 человек
3	Образование Среднее педагогическое	6 человек
4	Отраслевые награды	<ul style="list-style-type: none">Грамота Министерства образования РФ – 1 педагогГрамота Управления образования 4 педагога.

Стаж педагогической деятельности сотрудников коллектива от 2 до 32 лет, с преобладанием опытных педагогов. Средний возраст педагогов – 45 лет

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно

педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах. За последние два года все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации.

Анализ материально - технической и методической базы ДООУ

В МДОУ Канадейский детский сад в настоящее время функционируют 3 группы, 65 детей.

Основными помещениями ДООУ являются: групповые, методический кабинет, 1 музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, овощехранилище.

Оснащены современным оборудованием пищеблок, прачечная, музыкальный и физкультурный залы, группы, что обеспечивает их полноценное функционирование. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска стен, коридоров, лестничных клеток, побелка и покраска групповых, музыкального зала).

Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью.

Организация питания

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ, медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Имеются приказы заведующей.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей в соответствии с графиком) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС . Имеются акты обследований.

В МДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

В ДОУ установлены три камеры системы видеонаблюдения, пропускной режим, телефон с быстрым набором ,металлическое ограждение территории, приказами заведующей назначены ответственные. Имеются инструкции.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

--

Перспективы

ЦЕЛЬ:

Создание здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ.

Задачи:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, использование здоровьесберегающих технологий в Воспитательно-образовательном процессе.

ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечивающих их готовность к работе по ФГОС ДО, уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ:

- возможность выбора дополнительного образования ребенка - возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Заведующая :

Лисенкова В.М.

09.08.2016г.